

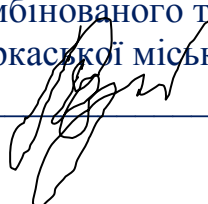
СХВАЛЕНО

педагогічною радою
дошкільного навчального закладу
протокол № 1 від 20.12.2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

завідувач дошкільного навчального
закладу (ясла-садок)
комбінованого типу №10 «Ялинка»
Черкаської міської ради

_____ Вікторія РИСІЧ



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

**дошкільного навчального закладу
(ясла-садок)
комбінованого типу №10 “Ялинка”
Черкаської міської ради**

(на період 2023-2027 р.р.)



Уточнено: _____

ЗМІСТ

ВСТУП	2
РОЗДІЛ 1. ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ДНЗ №10 «ЯЛИНКА»	3-5
РОЗДІЛ 2. АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ № 10 «ЯЛИНКА»	6-10
РОЗДІЛ 3. МЕТА, ЗАВДАННЯ, ПРИНЦИПИ РОБОТИ ЗА СТРАТЕГІЄЮ РОЗВИТКУ ЗДО	11-12
РОЗДІЛ 4. ВИЗНАЧЕННЯ КОМПОНЕНТІВ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗАКЛАДУ	13-19
РОЗДІЛ 5. ПЕРСПЕКТИВА ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ, ОСВІТНІХ СИСТЕМ ТА МЕТОДИК	20
РОЗДІЛ 6. ПЕРСПЕКТИВНА МЕРЕЖА ГРУП	21
РОЗДІЛ 7. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	22
РОЗДІЛ 8. МОНИТОРИНГ ДОСЛІДЖЕННЯ ДОСЯГНЕНЬ ДОШКІЛЬНИКІВ	23
РОЗДІЛ 9. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ РОЗГЛЯДУ НА ЗАСІДАННЯХ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ	24
РОЗДІЛ 10. РОБОТА НАД МЕТОДИЧНОЮ ПРОБЛЕМОЮ	25-27
РОЗДІЛ 11. ФІНАНСОВО – ЕКОНОМІЧНЕ ТА РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТРАТЕГІЇ	26-27
РОЗДІЛ 12. ЗАХОДИ ЩОДО БЕЗПЕЧНОЇ ЕКСПЛУАТАЦІЇ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД	28
РОЗДІЛ 13. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ	29

ВСТУП

Перспективна стратегія розвитку освітньої системи закладу дошкільної освіти визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку закладу.

Планування розвитку освітньої системи закладу дошкільної освіти до 2027 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед закладом в нових економічних і соціокультурних умовах міста.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до змінюючих зовнішніх умов прискорює процес оновлення діяльності в закладі. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності дошкільного навчального закладу потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір; поширення розвитку інклюзивного навчання в закладі дошкільної освіти.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія розвитку (далі Стратегія) закладу визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

РОЗДІЛ 1.

ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ДНЗ №10 «ЯЛИНКА»

Назва Стратегії розвитку	Програма розвитку дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу №10 «Ялинка» Черкаської міської ради на 2023-2027 р.р.
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення змісту діяльності закладу дошкільної освіти.
Нормативно-правова база	➤ Конституція України; ➤ Базовий компонент дошкільної освіти (наказ МОН від 12.01.2021 № 33); ➤ Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти (лист МОН від 16.03.2021 № 1/9-148); ➤ Закони України: - «Про освіту», - «Про дошкільну освіту», - «Про охорону дитинства»; - «Про захист персональних даних»; ➤ Положення про дошкільний навчальний заклад, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 р. №305; ➤ Про затвердження примірного статуту дошкільного навчального закладу (наказ Міністерства освіти і науки від 24.04.2003 р. № 257); ➤ «Про режим роботи дошкільних навчальних закладів» (лист МОН України №1/9-36 від 24.01.2007 р.); ➤ Порядок організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти (постанова КМУ від 10.04.2019 № 530); ➤ Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти (лист МОН від 25.06.2020 № 1/9-348); ➤ Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (постанова КМУ від 21.08.2019 № 800); ➤ Типове положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 № 805) тощо.
Виконавці основних заходів Стратегії розвитку	Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу №10 «Ялинка» Черкаської міської ради на 2023-2027 р.р.
Мета Стратегії розвитку	Створити безпечне освітнє середовище закладу, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності
Завдання Стратегії розвитку	– Забезпечення якісної організації та здійснення освітнього процесу. – Створення умов, комфортних для розвитку пізнавальних і психічних процесів дітей, їхньої спрямованості на активність у соціумі. – Забезпечення реалізації можливостей і здібностей кожної

	дитини. – Створення в групах атмосфери гуманного та доброзичливого ставлення до всіх вихованців, що сприятиме вихованню у них товариськості, доброзичливості, допитливості, ініціативності, формуванню самостійності і творчості. – Турбота про здоров'я, емоційне благополуччя та своєчасний всебічний розвиток кожної дитини. – Максимальне використання різноманітних видів дитячої діяльності, їх інтеграція задля підвищення ефективності освітнього процесу. – Творча організація (креативність) освітнього процесу. – Варіативність використання навчального матеріалу з метою розвитку творчості з урахуванням інтересів і здібностей кожної дитини, забезпечення шанобливого ставлення до результатів дитячої творчості. – Єдність підходів до виховання дітей в умовах закладу дошкільної освіти та сім'ї. – Забезпечення наступності між закладом дошкільної освіти та початковою школою, що виключає розрив та фізичні перевантаження у змісті освіти дітей дошкільного віку. – Організація психолого-педагогічної підтримки дітей у відповідності з їх віковими та індивідуальними особливостями і здібностями, розвиток здібностей і творчого потенціалу кожної дитини як суб'єкта відносин з самим собою, іншими дітьми, дорослими та світом. – Забезпечення психолого-педагогічної підтримки сім'ї та підвищення компетентності батьків у питаннях розвитку освіти, охорони і зміцнення здоров'я дітей. – Корекційно-розвивальна робота, що забезпечує своєчасну спеціалізовану допомогу в освоєнні змісту навчання і корекцію вад дітей в умовах закладу дошкільної освіти. – Підвищення професійної майстерності педагогів дошкільної освіти.
Термін реалізації Стратегії розвитку	2023-2027 роки
Структура Стратегії розвитку	1. Вступ. 2. Паспорт Програми розвитку ДНЗ №10 3. Аналіз діяльності закладу дошкільної освіти. 4. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку закладу дошкільної освіти. 5. Визначення компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти. 6. Шляхи реалізації Програми розвитку.
Ресурсне забезпечення	Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу дошкільної освіти; підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу ЗДО.
Загальна характеристика закладу дошкільної освіти №10 «Ялинка»	Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу №10 «Ялинка» Черкаської міської ради. Розташований за адресою: м. Черкаси, пров. Пастерівський, буд. 57.

	Телефон: (0472) 31-21-11 E-mail: ds10@ua.fm Офіційний сайт: http://dnz10.ck.ua Розрахований на 161 місце з 10 годинним режимом роботи (з 8-00 до 18.00) та 3-х разовим харчуванням. Загальна площа земельної ділянки 0,8651 га, має двоповерхову будівлю загальною площею 1718 м².
Основні етапи реалізації Стратегії розвитку	I етап організаційно-мобілізаційний – січень-грудень 2023 р. Діагностика наявних та виявлення альтернативних ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових), пошук умов для реалізації та виконання Програми розвитку. II етап реалізації програми - 2024-2027 р.р. Практична реалізація інноваційних проектів програми; організація моніторингового спостереження за результатами; координація дій. III етап аналітико-прогнозуєчий – січень – грудень 2027 р. Аналіз результатів впровадження Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти; визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу дошкільної освіти.
Очікувані результати	Основними результатами програми розвитку закладу дошкільної освіти будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема: - створення соціально сприятливих умов для здобуття дошкільної освіти; - сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі; - сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал; - раціональне використання освітніх інновацій, ідей передового досвіду та розробка власних педагогічних технологій, що сприятиме підвищенню якості освітнього процесу; - створення сприятливих умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів; - покращення матеріально-технічної бази дошкільного закладу; - висока результативність надання освітніх послуг; - забезпечення активної участі громадськості, батьків у формуванні освітньої політики закладу.
Контроль, корекція й оцінювання програми	Системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти

РОЗДІЛ 2.

АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ № 10 «ЯЛИНКА»

1.1. ІНФОРМАЦІЙНО – АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ №10 «ЯЛИНКА»

№ з/п	ВІДОМОСТІ	ПОКАЗНИКИ
1.	Повна назва закладу	Дошкільний навчальний заклад /ясла-садок/ комбінованого типу №10 “Ялинка” Черкаської міської ради
2.	Адреса, телефон, email	18015, вул. Пастерівська, 57; e-mail:ds10@ua.fm
3.	Сайт ЗДО	http://dnz10.ck.ua
4.	Форма власності :	комунальна
5.	Фінансування:	міський бюджет
6.	Мовний статус :	україномовний
7.	Заснований:	на підставі рішення Черкаського виконавчого комітету від 29.12.1972р. № 1122
8.	Завідувач закладу дошкільної освіти	Рисіч Вікторія Владиславівна
9.	Кількість працівників усього	32
	педагогічний персонал	15
	обслуговуючий персонал	17
10.	Колективний договір	реєстраційний № 19-28-7/09 від 16.02.2016р.
11.	Розрахований	на 12 груп (161 місце)
12.	Кількість груп:	6
	Раннього віку	2
	Садового віку (загального розвитку)	4
13.	Режим роботи:	10 годинний, п'ятиденний

АНАЛІЗ КІЛЬКІСНО-ЯКІСНОГО СКЛАДУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Дошкільний навчальний заклад повністю укомплектований педагогічним кадрами:

завідувач — 1;

вихователь-методист — 1;

музичний керівник — 1;

інструктор з фізичної культури — 1;

асистент вихователя — 1;

вихователі — 10.

На 2021-2022 навчальний рік дошкільний навчальний заклад забезпечений педагогічними працівниками, медичним та обслуговуючим персоналом.

В закладі працює 15 педагогічних працівників та 16 осіб обслуговуючого персоналу. ЗДО № 10 «Ялинка» укомплектований педагогічними кадрами на 100%.

Так за рівнем кваліфікації у дошкільному навчальному закладі педагоги мають такі кваліфікаційні категорії та педагогічні звання:

звання «вихователь-методист» – 1 педагог,

«спеціаліст вищої категорії» – 2 педагога,

«спеціаліст першої категорії» – 4 педагога,

«спеціаліст другої категорії» – 2 педагога,

кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 7 педагогічних працівників.

Освітній рівень педагогічних працівників становить:

- вища спеціальна освіта – 8;
- вища педагогічна освіта – 4;
- середня – спеціальна освіта – 3.

ДАНІ ПРО КОМПЛЕКТАЦІЮ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

№ з/п	Показники	2022 – 2023 н.р.
1	Кількість дітей у дошкільному закладі: - садові групи - ясельні групи	108 32 76
2	Кількість груп у дошкільному закладі: - садові групи - ясельні групи	6 4 2
3	Кількість пільговиків: - безкоштовно - оплата 50%	25 5

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПЕДАГОГІВ

Атестація педагогічних працівників у дошкільному навчальному закладі відбувається відповідно до ст. 54 Закону України «Про освіту», ст. 30 «Про дошкільну освіту» та Типового положення «Про атестацію педагогічних працівників», затвердженого Міністерством освіти і науки України від 01.10.2010 № 930, згідно з перспективним планом на 5 років у визначені законодавством строки.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється у визначені строки, згідно графіка проходження курсової перепідготовки, складеного на 2023-2027 роки, не рідше одного разу на п'ять років та плану підвищення кваліфікації на календарний рік.

Свій фаховий рівень педагоги підвищують шляхом самоосвіти, перегляду міських методичних заходів в онлайн режимі (методичних об'єднань, майстер-класів, практичних семінарів), вебінарів.

Педагогічні працівники дотримуються академічної доброчесності, педагогічної етики, поважають гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу. Захищають здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою.

ДОТРИМАННЯ ВИМОГ БАЗОВОГО КОМПОНЕНТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Заклад дошкільної освіти організовує освітній процес на основі освітньої програми на навчальний рік, схваленого та затвердженого плану роботи на навчальний рік та оздоровчий період.

Освітню програму розроблено на основі Базового компонента дошкільної освіти. В ній зазначено навантаження на здобувачів освіти, орієнтовний розклад організованих занять, програмно-методичне забезпечення. В організації освітнього процесу педагоги керуються комплексною Освітньою програмою «Дитина» для дітей віком від 2 до 7 років та парціальними програмами «Скарбниця моралі» групи № 4,3, моральне виховання дітей дошкільного віку, «STREAM – освіта, або стежинки у Всесвіт» (№6) формування культури інженерного мислення, «Україна – моя Батьківщина» (№ 5).

Особливості проведення занять та їх тривалість відповідають вимогам гранично допустимого навчального навантаження на дитину.

ОРГАНІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Робота методичного кабінету дошкільного закладу спрямована на забезпечення якісного методичного супроводу освітньої діяльності педагогічного колективу по реалізації Базового компонента дошкільної освіти, удосконалення ефективних форм навчання педагогічних кадрів, підвищення їх професійної майстерності через самоосвіту. Протягом року проводяться різні форми роботи з педагогами: семінари-практикуми, педагогічні ради, перегляд семінарів, вебінарів, дні методичної інформації, круглі столи, консультації, колективні перегляди, засідання творчої групи, виставки новинок методичної літератури.

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ЗДІЙСНЮВАЛАСЬ ЗА НАСТУПНИМИ НАПРЯМАМИ:

- формування у дітей логіко-математичної компетентності в різних сферах життєдіяльності на основі використання новітніх освітніх технологій та інноваційних методів;
- формування у дітей звичок та моделей поведінки, що відповідають сталому розвитку;
- методичний супровід зростання професійної майстерності педагогічних кадрів з організації освітнього процесу;
- покращення умов для організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дошкільниками.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Моніторинг індивідуального розвитку дає змогу визначити рівень компетентності вихованців відповідно до змісту освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти:

- рухова і здоров'язбережувальна,
- особистісна,
- предметно-практична та технологічна,
- сенсорно-пізнавальна,
- логіко-математична та дослідницька,
- природничо-екологічна та навички, орієнтовані на сталий розвиток,
- ігрова,
- соціально-громадянська,
- мовленнєва,
- художньо-мовленнєва,
- мистецько-творча (художньо-продуктивна, музична, театралізована).

Очікувані результати навчання здобувачів дошкільної освіти містяться (визначені) в Освітній програмі «Дитина», за якою організовано освітній процес у закладі дошкільної освіти (ст.23 Закону України «Про дошкільну освіту»).

Періодичність проведення моніторингу – два рази на рік:

- на початку навчального року(жовтень) – проводиться з метою виявлення рівня розвитку дітей і коригування освітнього процесу по розділах освітньої програми з тими дітьми, які можуть успішно освоювати освітню програму, але потребують індивідуальної роботи;
- у кінці навчального року (квітень-травень) – з метою порівняльного аналізу результатів на початок і кінець року. Можливе додаткове обстеження (в січні) особливостей динаміки розвитку тієї чи іншої дитини.

Інформація, отримана у процесі моніторингу з подальшим її аналізом, є основою для ухвалення управлінських рішень про підвищення ефективності освітнього процесу.

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Організаційно-освітній процес у ЗДО складається з трьох блоків:

1. Спеціально організоване навчання у формі занять (тематичні, комбіновані, комплексні, інтегровані ;
2. Спільна партнерська діяльність дорослого з дітьми (режимні моменти);
3. Вільна самостійна діяльність самих дітей;
4. Взаємодія із батьками.

Така форма організації освітнього процесу відкриває можливість для реалізації вікових розвивальних завдань, створює простір гнучкого проектування освітнього процесу під дитячі інтереси, до кінця старшого дошкільного віку забезпечує психологічну підготовку до шкільного щабля освіти.

РОЗДІЛ 3.

МЕТА, ЗАВДАННЯ, ПРИНЦИПИ РОБОТИ ЗА СТРАТЕГІЄЮ РОЗВИТКУ ЗДО

Виходячи з проблемного аналізу діяльності дошкільного навчального закладу (ясла – садок) комбінованого типу № 10 «Ялинка», робочою групою складено стратегію розвитку освітньої системи ЗДО, яка визначає основні напрями, пріоритети, завдання її реалізації.

Метою стратегії розвитку освітньої системи ЗДО є:

- підвищення рівня якості дошкільної освіти дітей, шляхом використання інноваційних педагогічних технологій;
- забезпечення особистісного розвитку дитини на основі навчання та виховання.

Зусилля колективу ЗДО мають бути зосереджені на реалізації пріоритетних напрямів розвитку освітньо-виховної системи, подоланні наявних проблем, вирішенні **перспективних завдань**, серед яких:

- оновлення змісту, форм, методів і засобів навчання, виховання і розвитку дітей дошкільного віку відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти (державний стандарт) та освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина»;
- оновлення цілей і змісту освітнього процесу на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації;
- забезпечення соціальних гарантій отримання дошкільної освіти кожної дитини, яка закріплена по мікрорайону за закладом;
- стовідсоткове охоплення обов'язковою дошкільною освітою усіх дітей п'ятирічного віку по мікрорайону закріпленому за ЗДО;
- забезпечення пріоритетного розвитку та функціонування української мови як державної, задоволення мовно-освітніх потреб національних меншин;
- створення ефективної системи національного виховання, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку кожної дитини;
- забезпечення системного підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі; створення сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- посилення мовної, інформаційної, екологічної, економічної та правової підготовки дітей;
- створення здоров'язберігаючого та здоров'яформуючого освітнього середовища для дітей з особливими потребами;
- удосконалення системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів шляхом самоосвіти;
- забезпечення соціальних гарантій педагогічним та іншим працівникам ЗДО, шляхом створення належних умов для їх професійного вдосконалення та творчості;
- удосконалення системи науково-інформаційного забезпечення освітнього процесу;
- створення сучасної матеріально-технічної бази для освітньої системи ЗДО.

Стратегія визначає **пріоритетний напрямок** розвитку закладу дошкільної освіти, а саме:

- оновлення законодавчо-нормативної бази;
- продовження модернізації структури та змісту дошкільної освіти на засадах компетентнісного підходу;
- створення і забезпечення можливостей для реалізації різноманітних форм та засобів отримання дошкільної освіти;
- створення ефективної системи національного виховання, розвитку і соціалізації дітей дошкільного віку;
- формування здоров'язберігаючого та здоров'яформуючого середовища, валеологічної культури учасників освітнього процесу;
- розвиток інноваційної діяльності, підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі;
- удосконалення нормативно-правового, науково-методичного, фінансово-економічного забезпечення, орієнтованого на впровадження інклюзивного навчання.

Створення освітнього середовища дошкільного навчального закладу народознавчого напрямку дозволить: підвищити рівень духовної, моральної, правової культури дошкільників; поліпшити стосунки між усіма учасниками освітнього процесу. Змінити ситуацію в позитивному напрямку або надолужити опущене, продовжити формування внутрішньої культури особистості – основне призначення гуманітарного напрямку.

Принципи роботи за Стратегією:

- нормативності (у роботі керуватися основними нормативними документами);
- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед дошкільною установою);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності дошкільного закладу;
- рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

РОЗДІЛ 4.

ВИЗНАЧЕННЯ КОМПОНЕНТІВ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗАКЛАДУ

Для виконання завдань Стратегії розвитку, визначено чотири основних напрямки, що відображені у розділах:

1. Формування сучасного освітнього середовища закладу освіти:

- *комфорт та безпечні умови;*
- *вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації корекційне, розвивальне та мотивуюче до навчання;*

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти: (моніторинг, анкетування);

3. Система педагогічної діяльності: (кадрове забезпечення закладу освіти; підвищення рівня компетенції);

4. Система управлінської діяльності: (стратегія і планування в ЗДО);

Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми:

- бюджетне фінансування;
- позабюджетне фінансування;
- цільові кошти.

Очікувані результати:

- підвищення рівня мовленнєво-корекційної роботи в дошкільному закладі;
- раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, зокрема сендплей-технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
- систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;
- модернізація матеріально-технічної бази дошкільного закладу;
- активна участь громадськості та батьків у формування освітнього простору ЗДО;
- формування вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- ціннісне ставлення дошкільників до природи, культури, соціуму, високий рівень морально-духовного розвитку;
- підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

1. ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови навчання та праці:

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, таким що дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в дошкільному закладі;
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довкіллі;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей	2023-2027	Педагогічні працівники
1.2.	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплекс заходів з охорони праці та правил безпеки.	2023-2027	Завідувач
1.3.	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних з технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства.	2023-2027	Завідувач господарством
1.4.	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту.	2023-2027	Завгосп
1.5.	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	2023-2027	Завгосп
1.6.	Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев	2023-2027	Завгосп
1.8.	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності.	2023-2027	Педагогічні працівники
1.9.	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років).	2023-2027	Відповідальні особи
1.10.	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2023-2027	Сестра медична старша
1.11.	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини.	2023-2027	Вихователь-методист
1.12.	Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в дошкільному навчальному закладі.	2023-2027	Всі учасники освітнього процесу

Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації

Завдання:

1. Створення психологічно-комфортного середовища для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників та організовувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.
2. Розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище.

Мета:

- забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти;
- забезпечення підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- збереження, зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей та системна корекційна робота з дітьми з мовленнєвими порушеннями;
- формування свідомого ставлення до власного здоров'я;
- урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.	2023-2027	Всі учасники освітнього процесу
1.2.	Організовувати роботу психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства	2023-2027	Психолог
1.3.	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучає їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству.	2023-2027	Завідувач, вихователь-методист

Розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище

Мета:

- забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти;
- забезпечення підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- збереження, зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей та системна корекційна робота з дітьми з мовленнєвими порушеннями;
- формування свідомого ставлення до власного здоров'я;
- урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту». Здійснювати зарахування дітей до закладу освіти відповідно до висновків ІРЦ і направлення Департаменту освіти та гуманітарної політики.	2023-2027	Всі учасники освітнього процесу
1.2.	Створити належні умови для обов'язкового здобуття дітьми дошкільної освіти.	2023-2027	Завідувач, завідувач господарством
1.3.	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими потребами.	2023-2027	Завідувач, вихователь-методист, педагогічні працівники
1.4.	Розвивати зв'язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців.	2023-2027	Всі учасники освітнього процесу
1.5.	Підтримувати зв'язки з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до розроблення консультацій з педагогами закладу.	2023-2027	Завідувач, вихователь – методист, педагогічні працівники
1.6.	Забезпечити умови ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти.	2023-2027	Всі учасники освітнього процесу
1.7.	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.	2023-2027	Педагогічні працівники
1.8.	Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі технології соціально-оздоровчі проекти.	2023-2027	Педагогічні працівники
1.9.	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей.	2023-2027	Педагогічні працівники
1.10.	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО.	2023-2027	Завідувач
1.11.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в дошкільному закладі з дотриманням натуральних норм харчування.	2023-2027	Завідувач, сестра медична старша
1.12.	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	2023-2027	Сестра медична старша, працівники харчоблоку

2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Мета: застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців.	2023-2027	Всі учасники освітнього процесу
1.2.	Оцінювати навчальні досягнення вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей.	2023-2027	Всі учасники освітнього процесу

3. СИСТЕМА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти

Мета:

- оптимізація кадрового забезпечення навчального закладу;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентного педагога.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми.	2023-2027	Завідувач
1.2.	Забезпечити 100% володіння педагогічними працівниками ЗДО інноваційних технологій та впровадження їх в освітній процес.	2023-2027	Завідувач, вихователь-методист, педагогічні працівники
1.3.	Здійснювати атестацію педпрацівників відповідно до Типового положення про атестацію.	2023-2027	Завідувач, вихователь-методист, педагогічні працівники
1.4.	Використовувати педагогічними працівниками новітніх освітніх технологій та форм організації освітнього процесу, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь вихованців відповідно до освітньої програми.	2023-2027	Завідувач, вихователь-методист, педагогічні працівники
1.5.	Приймати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників навчальних закладів.	2023-2027	Завідувач, вихователь-методист, педагогічні працівники
1.6.	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у між атестаційний період відповідно до перспективного плану.	2023-2027	Завідувач, вихователь-методист, педагогічні працівники
1.7.	Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення, а також до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-експериментальної роботи.	2023-2027	Завідувач, вихователь-методист, педагогічні працівники

Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників

Мета:

- створення сприятливих умов для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
- навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в дошкільному закладі;
- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу;

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2023-2027	Завідувач, вихователь-методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.2.	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсу.	2023-2027	Завідувач, вихователь-методист
1.3.	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.	2023-2027	Завідувач, вихователь-методист
1.4.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2023-2027	Всі учасники освітнього процесу
1.5.	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2023-2027	Педагогічні працівники

4. СИСТЕМА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Стратегія і планування в ЗДО

Мета:

- створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості;
- конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу.	2023-2027	Завідувач, вихователь - методист
1.2.	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності.	2023-2027	Завідувач
1.3.	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності.	2023-2027	Завідувач
1.4.	Утримувати у належному стані будівелі, приміщення, обладнання закладу освіти.	2023-2027	Завідувач господарством
1.5.	Створити у закладі систему інформаційного забезпечення (у тому числі електронний документообіг) та автоматизоване середовище для роботи з даними.	2023-2027	Завідувач
1.6.	Сприяти та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування.	2023-2027	Завідувач
1.7.	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно- значущих заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	2023-2027	Завідувач
1.8.	Створити психологічно комфортне середовище, яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри.	2023-2027	Завідувач
1.9.	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах.	2023-2027	Завідувач

РОЗДІЛ 5.

ПЕРСПЕКТИВА ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ, ОСВІТНІХ СИСТЕМ ТА МЕТОДИК

В закладі дошкільної освіти планується впровадження інноваційних технологій:

№ з/п	НАЗВА ТЕХНОЛОГІЇ	РОКИ				
		2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
1	Модель проведення діагностико-прогностичного скринінга рівня психофізичної готовності до школи дітей 5-6 років	*				
2	Літературне проектування як засіб формування розмовного мовлення дошкільників		*			
3	Експериментально-дослідницька діяльність		*			
4	Освітній геокешинг			*		
5	LEGO-конструювання			*		
6	STREAM – освіта–формування культури інженерного мистецтва у дошкільників			*		
7	Мнемотехніка: технологія ефективного засвоєння інформації				*	
8	Використання ІКТ				*	
9	Авторська програма "Театр фізичного виховання", М.Єфименко					*
10	Теорія розв'язання винахідницьких завдань (ТРВЗ), Г.Альтшуллер. Розвиток творчого мислення, фантазії					*

Також колектив продовжує впровадження нових освітніх технологій таких як:

- середовищна модель освітнього процесу;
- технологія використання ігрових методів навчання.

Дані технології будуть сприяти реалізації компетентнісного підходу в навчанні та вихованні дошкільнят, забезпечать формування ключових компетентностей вихованців ЗДО.

РОЗДІЛ 6.**ПЕРСПЕКТИВНА МЕРЕЖА ГРУП****на 2023 – 2027 р.р.**

№ з/п	Роки	Групи раннього віку	Групи дошкільні	Із них групи інклюзивні	Групи короткотривалі
1	2022-2023	2	4	1	1
2	2023-2024	2	4	3	1
3	2024-2025	2	4	3	1
4	2025-2026	2	4	4	1
5	2026-2027	2	4	4	1

ПЕРСПЕКТИВА КІЛЬКІСНОГО СКЛАДУ ДІТЕЙ**на 2023 – 2027 р.р.**

Роки	Діти віком 1-3 роки	Діти віком 3-7 років
2022-2023	30	86
2023-2024	30	92
2024-2025	30	100
2025-2026	30	102
2026-2027	30	108

РОЗДІЛ 7.**КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (ПЕРСПЕКТИВА)****Педагоги:**

Назва посади	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Вихователі	10	10	10	10	10
Потреба	-	-	-	-	-
Скорочення	-	-	-	-	-
Заочне навчання	-	-	1	1	2
Перекваліфікація	-	-	-	-	-
Музкерівники	1	1	1	1	1
Потреба	-	-	-	-	-
Скорочення	-	-	-	-	-
Заочне навчання	-	-	-	-	-
Перекваліфікація	-	-	-	-	-
Інструктор з фізкультури	1	1	1	1	1
Практичний психолог	-	-	-	1	1
Асистент вихователя	1	1	1	1	1
Вихователь-методист	1	1	1	1	1

Згідно штатного розпису дошкільний навчальний заклад обслуговуючим персоналом укомплектований повністю.

РОЗДІЛ 8.**МОНІТОРИНГ ДОСЛІДЖЕННЯ ДОСЯГНЕНЬ ДОШКІЛЬНИКІВ**

Кількість дітей, що обстежувалась	Рівень життєвої компетентності дошкільників		
	високий	середній	низький
80	42 (53%)	36 (45%)	2 (2%)

Результати тестування фізичної підготовленості дітей 6-ти річок

Кількість дітей, що обстежувалась	Оцінка фізичної підготовленості		
	добре	задовільно	незадовільно
32	21 (66%)	11 (34%)	-

Діагностування дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі

Кількість дітей, що обстежувалась	Рівень життєвої компетентності дошкільників		
	високий	середній	низький
32	20 (63%)	12 (37%)	-

УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Роки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Контроль	1. Формування навичок безпечної поведінки у дітей дошкільного віку. 2. Формування основ національної свідомості у дітей старшого дошкільного віку.	1. Організація роботи з БЖД. 2. Моніторинг організації та рівень ігрової компетенції дітей дошкільного віку.	1. Рівень образотворчих навичок у старших дошкільників. 2. Актуальні форми роботи з батьками.	1. Стан логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку. 2. Рівень проведення в освітній процес інноваційних технологій (ІКТ).	1. Фізичний розвиток дошкільників. 2. Театралізована діяльність
Гуртки			• «Вправні пальчики» • «Голосисті дзвіночки» • «Англійська мова» • «Юні шахісти»		

РОЗДІЛ 9.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ РОЗГЛЯДУ НА ЗАСІДАННЯХ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ

№ з/п	Тема педагогічної ради	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	На варті безпеки життєдіяльності дітей	+				
2.	Українські традиції, як засіб формування в дітей відчуття приналежності до своєї країни	+				
3.	Формуємо національну ідентичність дитини дошкільного віку		+			
4.	Організація безпечного освітнього простору в ЗДО		+			
5.	Розвиток творчих здібностей дошкільників через образотворчу діяльність			+		
6.	Сучасні аспекти партнерської взаємодії ЗДО і сім'ї			+		
7.	Сучасні підходи використання в освітньому процесі технології критичного мислення				+	
8.	Інформаційно-комунікативна компетентність педагогів, як необхідна умова успішної професійної діяльності				+	
9.	Здоров'язберігаючі технології у дошкільному навчальному закладі					+
10.	Театралізована діяльність – одна із компонентів художньо-мовленнєвої діяльності					+

РОЗДІЛ 10.

РОБОТА НАД МЕТОДИЧНОЮ ПРОБЛЕМОЮ

Мета: створення сприятливих умов для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників; надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками; навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ЗДО; впровадження інноваційних методик, технологій, програм.

Завдання методичної служби:

- вивчення та розвиток педагогічної компетентності кожного вихователя;
- стимулювання творчого потенціалу;
- підвищення педагогічної культури вихователів;
- вдосконалення педагогічної майстерності;
- розвиток спеціальних умінь та навичок;
- формування навичок самостійного аналізу власної педагогічної діяльності.

Принципи методичної роботи:

- педагогічна співпраця з вихователем;
- робота в режимі довіри, доброзичливості;
- творча атмосфера, стимулювання творчої активності;
- надання вихователеві права вибору;
- системність методичних заходів;
- щоденна допомога;
- випереджальний характер методичної роботи.

Напрямами методичної роботи:

- курси підвищення кваліфікації;
- науково-практичні семінари;
- розв'язання актуальних освітніх проблем в творчих групах;
- узагальнення досвіду робіт педагогів.

Методична робота з кадрами:

- підвищення рівня фахової майстерності педагогів;
- курсова перепідготовка;
- атестація педагогів;
- наставництво;
- педради;
- семінари;
- консультації;
- колективні перегляди;
- робота творчої групи;

Навчання педагогів відбувається в інтерактивних формах спілкування, це:

- круглий стіл, диспут, консультації;
- інтерактивні лекції;
- навчальні тренінги;
- семінари, семінари-практикуми, науково-практичні семінари, семінари для педагогів спеціальних груп;
- вивчення структури та оснащення матеріального середовища;
- спостереження колективних форм діяльності дітей, індивідуальної самостійної роботи дітей, взаємовідвідування відкритих занять.

РОЗДІЛ 11.

ФІНАНСОВО – ЕКОНОМІЧНЕ ТА РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТРАТЕГІЇ

Мета: забезпечення в дошкільному навчальному закладі належних умов для навчання і виховання дітей відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог, здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази ДНЗ.

№ з/п	Поділ розвитку	Завдання	Реалізація в річних планах	Примітка
1.	Створення закладу нового типу	Переобладнати ігрові кімнати, ресурсну кімнату, кімнату для відпочинку персоналу	2023-2024	
		ОБЛАДНАТИ: -кімната народознавчого спрямування; -спортивний майданчик; -природничі куточки; -сцену в музичному залі; -спортивний зал; -поповнити оснащення методичного кабінету; -створити куточки усамітнення; -предметно-ігрове середовище групи раннього віку	2023-2024	Бюджетні та позабюджетні кошти
		Впровадження нових методик та програм	2023-2027	
		Придбання художньої літератури для дошкільнят	2023-2027	
2.	Збереження життя та здоров'я вихованців	Дообладнання спортивного залу	2024	
		Створення в групах ясельного віку куточків рухової активності	2023-2027	
		Проведення пропаганди здорового способу життя	2023-2027	
		Проведення свят, розваг спортивного характеру	2023-2027	
3.	Робота з дітьми, які не відвідують навчальний заклад	Проведення роботи з батьками «Дні відкритих дверей»	2023-2027	
		Підготовка дидактичного матеріалу	2023-2027	
		Проводити патронат сімей, діти яких не відвідують заклад по мікрорайону за дошкільним навчальним закладом	2023-2027	
		Виявляти бажаних відвідувати групу короткотривалого перебування дітей	2023-2027	
4.	Нові технології програми та методики	Створити банк даних сучасних освітніх технологій навчання та виховання.	01.09.2023	
		Впровадження в роботу розробок та методик Черкаським обласним інститутом післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради	2023-2027	
		Вивчення та впровадження передового досвіду міста	2023-2027	
5.	Оновлення сайту ДНЗ	Проводити інформаційно-просвітницьку роботу з батьками	2023-2027	Бюджетні та позабюджетні кошти

**МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ
ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

	2023	2024	2025	2026	2027
Комп'ютеризація	+	+	+	+	+
Інтернетизація	підключені				
Дитячі столи	ресурсна кімната			Гр. №1 2 шт.	
Дитячі ліжка			20 шт.		
Дитячі стільці в групи	15 шт.	12 шт.	10 шт.	10 шт.	10 шт.
Ігрові модулі	+		+		+
Навчально-методичні посібники	+	+	+	+	+
Фізкультурне обладнання		+	+	+	
Іграшки	+	+	+	+	+
Постільна білизна	20 комплектів	50 рушників	50 комплектів		20 комплектів
Посуд		Гр. №1,2	Гр. №3,4, харчоблок	Гр. №5,6, харчоблок	

РОЗДІЛ 12.

**ЗАХОДИ ЩОДО БЕЗПЕЧНОЇ ЕКСПЛУАТАЦІЇ
БУДІВЕЛЬ І СПОРУД**

Заходи	2023	2024	2025	2026	2027
Капітальний ремонт даху	зроблений				
Капітальний ремонт вікон	зроблені				
Ремонт вентиляційної системи	+	+			
Профілактичні роботи в тепловому вузлі	+	+	+	+	+
Система водопостачання (встановлення лічильників на гарячу воду)	встановлено				
Заміна входних дверей в спортивній та музичній залі			+	+	
Капітальний ремонт харчоблоку			+		
Капітальний ремонт пральні				+	
Методичний кабінет	+				
Ремонт медичного кабінету		+			
Косметичний ремонт групових кімнат	Гр. № 5, № 4	Гр. № 6, № 2	Гр. № 3	Гр. № 1	
Косметичний ремонт спальних кімнат	Гр. № 1, № 2, № 5	Гр. № 4	Гр. № 3	Гр. № 6	
Косметичний ремонт роздягалень	Гр. №4, №6	Гр. № 1,2	Гр. №5		Гр. № 3
Туалетні кімнати		Гр. № 1, № 2	Гр. № 4, № 6		
Перехідні коридори		+	+		
Ремонт ресурсної кімнати					+
Фарбування паркану	+		+		+

РОЗДІЛ 13.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ

- Оновлення змісту дошкільної освіти;
- Зміцнення фізичного, психічного, психологічного, морально-духовного здоров'я дошкільників;
- Віра у власні можливості, вміння допомагати собі у скрутних ситуаціях, покладатися на себе, сприяти своєму розвитку, уникати дії шкідливих чинників;
- Сформованість системи ціннісних ставлень до світу;
- Уміння гармонійно співіснувати з довкіллям, бути у згоді із собою, оптимістично ставитися до життя, виявляти гнучкість за різних умов;
- Творче ставлення до життя, схильність до експериментування, дослідництва, самостійних відкриттів;
- Сформованість базових якостей особистості: самостійності, працелюбності, людяності, спостережливості, розсудливості, справедливості, самовладання, відповідальності, креативності;
- Збалансованість прагнень дитини до самореалізації, саморозвитку та самозбереження;
- Подолання егоцентризму, страху перед помилкою, розкнутості поведінки;
- Довіра до дорослих, здатність розраховувати на їхній захист та підтримку, відкритість до контактів;
- Життєва компетентність, уміння орієнтуватися в нових умовах життя, пристосуватися до них, конструктивно впливати на них у міру можливостей;
- Підвищення рівня професійної підготовки вихователів, розробка ними власних педагогічних технологій;
- Впровадження ІКТ в ЗДО;
- Введення в штатний розпис посад: практичного психолога, асистента вихователя, медсестри з дієтичного харчування;
- Активна участь батьків у формуванні освітньої політики закладу;
- Створення розвивального простору для дітей дошкільного віку;
- Зміцнення матеріально-технічної бази ЗДО.



Моніторинг реалізації Стратегії розвитку ЗДО № 10 «Ялинка»

